

Рассмотрено на заседании МО от «24» августа 2020 г.	«Согласовано» зам. директора по УВР  Короткова И.Н.	«Утверждаю» директор школы  Казакова И.И. Приказ № 22/2 от 24 августа 2020 г.
---	---	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
 ЯШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

## Рабочая программа

учебного предмета  
 «Родной язык(русский)»  
 для обучающихся 1-4 кл.

Учитель Калюжная Т.А.

2020

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1 класс (33 часа)**

#### **Секреты речи и текста (12 часов)**

Общение людей друг с другом.

Слова приветствия, просьбы, благодарности, похвалы.

Имена и отчества.

Как правильно отвечать на вопросы (односложные и развернутые ответы)

### **Язык в действии (8 часов)**

Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги. Выделение голосом важных слов. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове).

### **Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)**

Русский язык – родной язык. Мир общения. Устная речь. Диалог. Речевой этикет.

Как писали в старину (из истории языка),

Во что одевались в старину (*кафтан, рубаха, армяк, лапти, кушак, сарафан, косоворотка, душегрея, кичка*)

Дома в старину: что и как называлось (*землянка, изба, терем, палаты, дворец, шатер, хоромы, крыльцо, перила, наличники*)

### **Секреты речи и текста (3 часа)**

Тексты. Сравнение текстов. Тексты – залички.

## **2 класс (34 часа)**

### **Русский язык: прошлое и настоящее (16 часов)**

Роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации. Речь диалогическая и монологическая. Тема и главная мысль текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.

Из истории языка и культуры (детская одежда, традиционная еда, забавы и игрушки, домашняя утварь).

### **Язык в действии (13 часов)**

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.

Синонимы и антонимы.

Родственные (однокоренные) слова. Выделение корня в однокоренных словах.

Работа со словарём однокоренных слов.

Слог. Ударение.

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка.

### **Секреты речи и текста (5 часов)**

Речевое общение. Диалог, реплика.

Развернутое толкование значения слов.

Связь предложений в тексте. Создание текста – инструкции.

Формирование умения правильно строить текст – повествование.

## **3 класс (34 часа)**

### **Русский язык: прошлое и настоящее (20 часов)**

Речь - отражение культуры человека. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания.

Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России - Москвы; развитие на их основе чувства патриотизма. Составление рассказа по репродукции картины.

Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове). Работа с толковым словарем, словарём синонимов, омонимов и антонимов.

Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём фразеологизмов. Развитие интереса к происхождению слова, к истории возникновения фразеологизмов.

Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста.

### **Язык в действии (10 часов)**

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

*Имя существительное.* Значение и употребление имён существительных в речи.

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (серая мышь, вкусная карамель, листва облетела и т. д.) Изменение имён существительных во множественном числе.

*Местоимение. Глагол.* Значение и употребление в речи.

Сочинение по репродукции картины. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины. Составление предложений с нарушенным порядком слов.

#### **Секреты речи и текста (4 часа)**

Формирование умения правильно строить текст - рассуждение, аргументировать, доказывать.

Формирование умения правильно строить текст – повествование.

Оценивание и редактирование текста. Сравнение текстов и их изменение.

#### **4 класс (34 часов)**

#### **Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)**

Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

#### **Язык в действии (17 часов)**

Упражнение в распознавании глаголов, которые не имеют формы 1 лица единственного числа (*победить, убедить, дудеть, галдеть, очутиться, оцутить*), замене их словосочетаниями (*надеюсь победить, должен убедить, стал дудеть, хочу очутиться, постараюсь оцутить*).

Употребление глаголов *класть* и *положить*.

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.

Формирование умения правильно ставить знаки препинания (*точка, вопросительный знак и восклицательный знак*).

#### **Секреты речи и текста (12 часов)**

Упражнение в умении задавать вопросы так, чтобы тебе обязательно ответили.

Формирование умения правильно формулировать заголовок, тему или основную мысль текста.

Составление плана текста.

Краткий пересказ текста, пересказ от первого лица, пересказ от третьего лица, письменный пересказ текста.

Оценивание и редактирование текста: определение с какой целью написан, в каком сборнике его можно прочитать. Сравнение текстов и их изменение.

Редактирование текста: сохранена ли логика, связаны ли предложения между собой, нет ли лишних предложений, которые дублируют информацию.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Секреты речи и текста	12
2	Язык в действии	8
3	Русский язык: прошлое и настоящее	10
4	Секреты речи и текста	3

	<b>Итого:</b>	33 ч
--	---------------	------

### 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	16
2	Язык в действии	13
3	Секреты речи и текста	5
	<b>Итого:</b>	34 ч

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	20
2	Язык в действии	10
3	Секреты речи и текста	4
	<b>Итого:</b>	34 ч

### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	5
2	Язык в действии	17
3	Секреты речи и текста	12
	<b>Итого:</b>	34 ч.